

| ACTA No.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b> Desarrollo Curricular del proyecto formativo del programa de Tecnología Química Aplicada a la Industria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                           |
| <b>CIUDAD Y FECHA:</b> Cali, 25 de agosto 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>HORA INICIO:</b><br>14:00                        | <b>HORA FIN:</b><br>18:00 |
| <b>LUGAR:</b> sesión virtual a través de la plataforma Meet de Google                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:</b> ASTIN |                           |
| <b>TEMA (S):</b><br>1. Desarrollo Curricular programa Química Aplicada a la Industria – Proyectos formativos.<br>2. Observaciones de evidencias que los aprendices deben entregar y que están asociadas al proyecto formativo<br>3. Socialización de las actividades y evidencias asociadas al proyecto formativo #2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                           |
| <b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b><br>1. Consolidar los proyectos formativos 1 y 2 en los puntos de la descripción del problema y la justificación.<br>2. Revisar las evidencias del proyecto formativo #2<br>3. Identificar si las evidencias del proyecto formativo #2 se encuentran articuladas con la planeación, ejecución y evaluación del mismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                           |
| <b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                           |
| <p>En la sesión virtual de desarrollo curricular a la cual asistieron el equipo de instructores del programa de tecnología en química aplicada a la industria se ejecutaron las siguientes actividades en el horario de 14:00 a 18:00:</p> <p>El instructor Jorge Rios presentó el planteamiento del problema y justificación del proyecto #1, se discutió al respecto y se encontró que se deben realizar ajustes tanto al planteamiento como a la justificación, debido al enfoque que debe considerarse en la ejecución del proyecto cuyo objetivo principal es caracterizar materias primas agroindustriales para su uso potencial en procesos biotecnológicos. Por lo anterior se discutió que el título del proyecto debía redefinirse de la siguiente manera: <i>“Evaluación de la potencial aplicación de recursos agroindustriales como sustrato en procesos biotecnológicos”</i>. Después del análisis, el instructor Jorge Ríos se comprometió a realizar los ajustes a estos dos ítems y presentar de nuevo el día 1 de septiembre del 2020.</p> <p>En la reunión asistió el coordinador Milton C Mera, quien en su intervención manifestó que no se encuentra de acuerdo como se esta trabajando la ejecución del proyecto # 2 en las fichas 1964246 y 1964229 de TQAI, esta observación la realizó basado en una reunión que sostuvo con los aprendices vinculados en las fichas, quienes manifestaron que ni siquiera conocían que ya estaban en la fase de planeación del proyecto 2. Otro aspecto que resaltó el coordinador académico es que las evidencias solicitadas a los aprendices estas no se encuentran asociadas a la planeación o ejecución del proyecto formativo, por lo anterior solicitó que esto sea revisado por el equipo de instructores. Por ultimo debido a la inconformidad que los aprendices tienen respecto a su horario de formación, el coordinador solicita que cada instructor líder de ficha elabore una propuesta de horario considerando los resultados trabajados y que están por aprobarse, pero principalmente que la programación sea conforme a la planeación pedagógica del proyecto.</p> |                                                     |                           |

Después de la intervención del coordinador académico, el equipo de instructores participó en la socialización por parte de la instructora Jaqueline García de la matriz de resultados de aprendizaje asociados al proyecto 2, esto con el objetivo de conocer las evidencias solicitadas a los aprendices y como debería ser programado cada resultado de aprendizaje de acuerdo a las fases de planeación, ejecución y evaluación. De esta socialización se estableció:

Las tres Fases del proyecto 2 titulado: “Obtención de bio-productos a nivel de laboratorio a partir de sustratos agroindustriales aplicando la gestión de calidad”, se encuentra conformado por las competencias:

- ✓ Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a planificación establecida por la empresa.
- ✓ Supervisar y controlar variables de procesos químicos, de acuerdo con el plan de producción.
- ✓ Supervisar plantas de procesos químicos de acuerdo con las variables del proceso.
- ✓ Aplicar procesos mediados por microorganismos de acuerdo con los protocolos establecidos por la organización
- ✓ Asegurar la calidad de los ensayos desarrollados en el laboratorio de acuerdo con procedimientos definidos por la empresa.

Estas competencias suman 22 resultados de aprendizaje asociados a la parte técnica, de los cuales se realizó un análisis de su respectiva programación, tiempo de ejecución y evidencias solicitadas (se adjunta la matriz de resultados donde se puede verificar como deberían ser programados los resultados de aprendizaje y la cantidad de horas asociados a cada uno de estos). De este análisis el equipo de instructores se comprometió a realizar las evidencias de aprendizaje estipuladas en la planeación pedagógica y trabajar en equipos para verificar que estas se encuentren asociadas a la ejecución del proyecto formativo. Esta actividad se llevará a cabo para los dos proyectos. Una vez realizada la revisión, se efectuará una presentación de las planeaciones pedagógicas en el equipo de instructores para observaciones, cambios, modificaciones u/o comentarios adicionales que puedan mejorar la planeación de los proyectos.

Se establece también que dentro del proceso de ejecución del proyecto 2, los aprendices les sea programados cursos complementarios o formaciones virtuales en las normas ISO 9001 y 17025.

Otro aspecto que se llevar a consideración dentro la programación, es que el resultado de aprendizaje “Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva” el cual tiene asignado 18 horas, sean programadas 9 horas en el primer o segundo trimestre de etapa lectiva para que los aprendices definan su proyecto de vida, y 9 horas durante la fase de evaluación del proyecto 2, con el objetivo que ellos aprendices analicen y concluyan si su proyecto de vida presenta cambios o no.

Por otro lado, se definió que las fichas de ingreso en octubre del 2019 bajo los números: 1964246 y 1964229 del programa TQAI se puedan unificar debido a que se encuentran en la misma etapa de ejecución del proyecto 2, además también se plantea esta propuesta por la cantidad de aprendices que se encuentran vinculados actualmente en cada ficha. Si la coordinación académica acepta esta propuesta la ficha unificada quedaría conformada por 16 aprendices.

Para finalizar se estableció que los aprendices que sustentaron la vigilancia tecnológica del proyecto 1 en las fechas 14 y 21 de agosto y que recibieron el resultado de evaluación como NO APROBADO, deben sustentar nuevamente el día 28 de agosto 2020 en el horario de 8:00 a 10:00 am bajo las observaciones y correcciones emitidas en la primera evaluación. De observarse que los aprendices no tienen un avance o mejoría en el proceso de sustentación, será emitido un informe de falta a la coordinación académica.

| COMPROMISOS                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                         | RESPONSABLE                                                                                                                           | FECHA             |
| Se conformarán dos equipos para la revisión de la planeación pedagógica de los proyectos 1 y 2, con el objetivo de consolidar las evidencias y verificar si están se encuentran asociadas con la ejecución de los proyectos formativos.                           |                                                                                                                                       |                   |
| Proyecto formativo 1                                                                                                                                                                                                                                              | Leydi Herrera<br>Jefferson Giraldo<br>Jorge Ríos                                                                                      | 1 septiembre 2020 |
| Proyecto formativo 2                                                                                                                                                                                                                                              | Jaqueline García<br>Diana León<br>Carlos Chávez                                                                                       | 1 septiembre 2020 |
| Solicitar a la coordinación académica una socialización de los proyectos o el direccionamiento que tiene el centro ASTIN hacia su línea medular, con el objetivo de formular los nuevos proyectos para las fichas del programa TQAI que ingresan en octubre 2020. | Diana León                                                                                                                            | 26 agosto 2020    |
| Proponer una programación para las fichas en ejecución, revisando los resultados de aprendizaje que están por ser evaluados y los que se deben programar teniendo en cuenta la matriz de resultados.                                                              | Líderes de ficha:<br>Jorge Ríos<br>Leydi Herrera<br>Jefferson Giraldo<br>Diana León                                                   | 1 septiembre 2020 |
| Proponer una programación para la ficha que se desea unificar teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje que están por ser evaluados y los que se deben programar teniendo en cuenta la matriz de resultados.                                               | Instructores que imparten formación en las fichas a unificar:<br>Jaqueline García<br>Jefferson Giraldo<br>Jorge Ríos<br>Carlos Chávez | 1 septiembre 2020 |
| ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                   |

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 25 DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO 2020

[illegible]